

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO DA FACESA**

**AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

A autoavaliação institucional investe-se de caráter pedagógico na busca de melhoria e de autorregulação, de compreensão da cultura e da vida da instituição em sua pluralidade acadêmica e administrativa, sustentada na participação dos agentes universitários (alunos, professores, funcionários e comunidade externa); de desenvolvimento de um processo social e coletivo de reflexão, de produção e socialização de conhecimentos sobre a instituição e os cursos, de compreensão e interpretação do conjunto institucional e de incentivo para a ação transformadora.

<b>CALENDÁRIO DE ATIVIDADES 2º/2014 – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO-CPA</b>		
<b>AGOSTO</b>	12/08/2014	<i>Criação, revisão e elaboração de instrumentos de avaliação</i>
	20/08/2014	<i>Reunião de apresentação e discussão sobre instrumento de avaliação</i>
	23/08/2014	<i>Instrumento de avaliação: versão final</i>
	28/08/2014	<i>Encaminhamento da avaliação à Supervisão Geral</i>
<b>SETEMBRO</b>	05/09/2014	<i>Sensibilização sobre avaliação interna- Espaços acadêmicos ( Murais sala de professores/ sala de aula/ setores/Site )</i>
	10/09/2014	<i>Sensibilização sobre avaliação interna - Reunião com os representantes de classe- Segmento acadêmicos</i>
	12/09/2014	<i>Sensibilização sobre avaliação interna-Reunião com Coordenadores de Curso- Segmento Docentes</i>
<b>OUTUBRO</b>	30/10/2014 01:00	<i>Sensibilização sobre avaliação interna- Reunião com chefes de setores- segmento- técnico-administrativo</i>
<b>NOVEMBRO</b>	30/11/2014 01:00	<i>Tabulação de dados e entrega de resultados por núcleos de trabalho</i>
		<i>Propostas e avaliação das dinâmicas, procedimentos e mecanismos da avaliação institucional interna (FEVEREIRO)</i>
<b>DEZEMBRO</b>	10/12/2014	<i>Análise de resultados- PRIMEIRA ETAPA</i>

### **OBJETIVO GERAL**

O objetivo principal desse processo consiste na elaboração de um Plano de Autoavaliação Institucional da FACESA com a participação e envolvimento de todos os segmentos da comunidade acadêmica e de representantes da sociedade civil, a partir da realização de reuniões, constituição da comissão, elaboração da avaliação, de metodologia e instrumentos de avaliação, entre outros elementos, com cronograma pré-estabelecido.

### **MEMBROS DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)**

Designada pela Portaria DG nº 10/2014, exarada, nos termos da lei, pelo Diretor Geral, a CPA da FACESA, composta por representantes da comunidade acadêmica: Coordenadorias de Cursos, Corpo Docente, Corpo Discente, Corpo Técnico-Administrativo e da comunidade externa, assim se apresenta:

<b>Nome</b>	<b>Função</b>	<b>Segmento que representa</b>
Maria Luzineide Pereira da Costa Ribeiro	<b><i>Coordenadora</i></b>	Representante do Corpo Docente da IES
Daniella Ribeiro Guimarães Mendes	Membro	Representante do Corpo Docente da IES
Walquíria Lene dos Santos	Membro	Representante do Corpo Docente da IES
Berthonilson Marques de Andrade	Membro	Representante do Corpo Discente da IES
Leydiane Eduarda Viana	Membro	Representante do Corpo Discente da IES
Adriana do Lago Alves	Membro	Representante do Corpo Discente da IES

Ana Lúcia Mendonça Santos	Membro	Representantes dos Funcionários Técnicos Administrativos
Raimundo Etevaldo Silva de Sousa	Membro	Representante da Comunidade Externa. [Representante da Sociedade Civil Organizada]: ACIVALGO – associação (Comercial, Empresarial e Industrial de Valparaíso de Goiás.

## DIMENSÕES

A Lei nº 10.861/2004, no seu artigo 3º, estabelece as dimensões que devem ser o foco da avaliação institucional.

Em 2014, foi homologado o novo instrumento de avaliação institucional e as dimensões avaliativas do SINAES. Nesse instrumento, a avaliação é organizada por meio de cinco eixos, conforme segue:

**Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional:** considera a dimensão 8 (Planejamento e Avaliação) do SINAES. Inclui um Relato Institucional que descreve e evidencia os principais elementos do seu processo avaliativo (interno e externo) em relação ao PDI, com relatórios elaborados pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) do período que constituiu o objeto de avaliação.

**Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional:** contempla as dimensões 1 (Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional) e 3 (Responsabilidade Social da Instituição) do SINAES.

**Eixo 3 – Políticas Acadêmicas:** abrange as dimensões 2 (Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão), 4 (Comunicação com a Sociedade) e 9 (Políticas de Atendimento aos Discentes) do SINAES.

**Eixo 4 – Políticas de Gestão:** compreende as dimensões 5 (Políticas de Pessoal), 6 (Organização e Gestão da Instituição) e 10 (Sustentabilidade Financeira) do SINAES.

**Eixo 5 – Infraestrutura Física:** corresponde à dimensão 7 (Infraestrutura Física) do SINAES. (INEP, 2014)

### **CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES - REUNIÕES**

#### **Preparação (Orientação Sinaes):**

- Constituição da CPA
- Sensibilização
- Elaboração do Projeto de Avaliação

#### **Desenvolvimento prático**

- Ações
- Levantamento Dados e Informações
- Análise das Informações
- Relatórios Parciais

#### **Consolidação dos resultados**

- Relatório Final da Avaliação
- Divulgação e discussão com a comunidade acadêmica
- Avaliação Crítica – reflexão sobre o processo de autoavaliação, visando seu aperfeiçoamento e continuidade.

## **RESULTADOS**

Dessa forma, o diagnóstico da avaliação institucional servirá para o autoconhecimento institucional, orientará a gestão para a definição de seu planejamento estratégico a partir das potencialidades e fragilidades apresentadas em cada dimensão – e, ainda, instrumentará o governo para a definição de políticas públicas e de Estado na área da educação superior no país.

Maria Luzineide Pereira da Costa Ribeiro  
Coordenadora CPA/FACESA