



**INEP**

## **SEMINÁRIOS ENADE 2016**

O Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade) no Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes)

Diretoria de Avaliação da Educação Superior - Daes

Brasília-DF | Maio 2016

**INEP**

Ministério da  
Educação

## SUMÁRIO

- SINAES – Princípios e concepções
- Histórico e Características do Enade



**SINAES**

**Princípios**

**Concepções**

---

# LEGISLAÇÃO

Constituição Federal – CF 88

PNE – Plano Nacional da Educação

LDB – Lei 9.394/96

Lei do SINAES – 10.861 de 2004

Decreto 5.773 de 2006

Portaria Normativa 40 de 2007, consolidada em 29/12/2010

**PNE**

**LEI Nº 13.005, DE 25 DE JUNHO DE 2014**

**Meta 13**

**Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75% (setenta e cinco por cento), sendo, do total, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) doutores.**

**PNE  
Meta 13  
e suas ESTRATÉGIAS**

**13.1) aperfeiçoar o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES**, de que trata a Lei no 10.861, de 14 de abril de 2004, fortalecendo as ações de avaliação, regulação e supervisão;

**13.2) ampliar a cobertura do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes - ENADE**, de modo a ampliar o quantitativo de estudantes e de áreas avaliadas no que diz respeito à aprendizagem resultante da graduação;

**13.3) induzir processo contínuo de autoavaliação das instituições de educação superior**, fortalecendo a participação das comissões próprias de avaliação, bem como a aplicação de instrumentos de avaliação que orientem as dimensões a serem fortalecidas, destacando-se a qualificação e a dedicação do corpo docente;

**13.4) promover a melhoria da qualidade dos cursos de pedagogia e licenciaturas**, por meio da aplicação de instrumento próprio de avaliação aprovado pela Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior - CONAES, integrando-os às demandas e necessidades das redes de educação básica, de modo a permitir aos graduandos a aquisição das qualificações necessárias a conduzir o processo pedagógico de seus futuros alunos (as), combinando formação geral e específica com a prática didática, além da educação para as relações étnico-raciais, a diversidade e as necessidades das pessoas com deficiência;

**13.5) elevar o padrão de qualidade das universidades**, direcionando sua atividade, de modo que realizem, efetivamente, pesquisa institucionalizada, articulada a programas de pós-graduação stricto sensu;

**13.6) substituir o Exame Nacional de Desempenho de Estudantes - ENADE** aplicado ao final do primeiro ano do curso de graduação pelo Exame Nacional do Ensino Médio - **ENEM**, a fim de apurar o valor agregado dos cursos de graduação;

# Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior

## Sinaes

### Objetivos

- Melhorar a qualidade da educação superior, orientar a expansão da oferta.
- Identificar mérito e valor das instituições, áreas, cursos e programas nas dimensões de ensino, pesquisa, extensão, gestão e formação
- Promover a responsabilidade social das IES, respeitando a identidade institucional e a autonomia.

**Assegura o processo nacional de avaliação nos termos do art. 9º, VI, VIII e IX da LDB.**

O Sinaes envolve a participação de toda a comunidade educativa, sob a gestão do INEP, com diretrizes e instrumentos aprovados pela CONAES. Promove o processo de avaliação da qualidade das(os):

- **IES** – autoavaliação e avaliação institucional (comissões *in loco*) para fins de credenciamento e reconhecimento. **Atribui o Conceito Institucional (CI)**
- **Cursos de graduação** – avaliação dos cursos de graduação (comissões *in loco*) para fins de autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento. **Atribui o Conceito de Curso (CC).**
- **Estudantes** – avaliação de desempenho dos estudantes – ENADE



## REGULAÇÃO

Realizada por atos autorizativos de IES e de cursos de graduação (credenciamento, recredenciamento, autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento)

## SUPERVISÃO

Objetivo de zelar pela qualidade da oferta de educação superior no sistema federal

## AVALIAÇÃO

Processo formativo e referencial para a regulação e supervisão da educação superior, a fim de promover a melhoria de sua qualidade

 **Decreto 5.773 de 9/5/2006**



# Concepção de Avaliação

## Formativa

- Aprendizagem
- Diagnóstica
- Ações

## Processual

- Prática evolutiva
- Sistêmica
- Integrada

## Emancipatória

- Produz autoconhecimento
- Construção para uma cultura de avaliação
- Permanente tomada de consciência sobre sua missão

# Avaliação de IES e de Cursos

**Avaliação das IES:** identifica a missão e o perfil da instituição, bem como sua atuação na sociedade por meio de atividades, cursos, programas e projetos realizados; considera diferentes dimensões institucionais.

**Avaliação dos cursos de graduação:** identifica o projeto formativo e as condições de ensino ofertadas aos estudantes, em especial as relativas ao perfil do corpo docente, às instalações físicas e à organização didático-pedagógica.

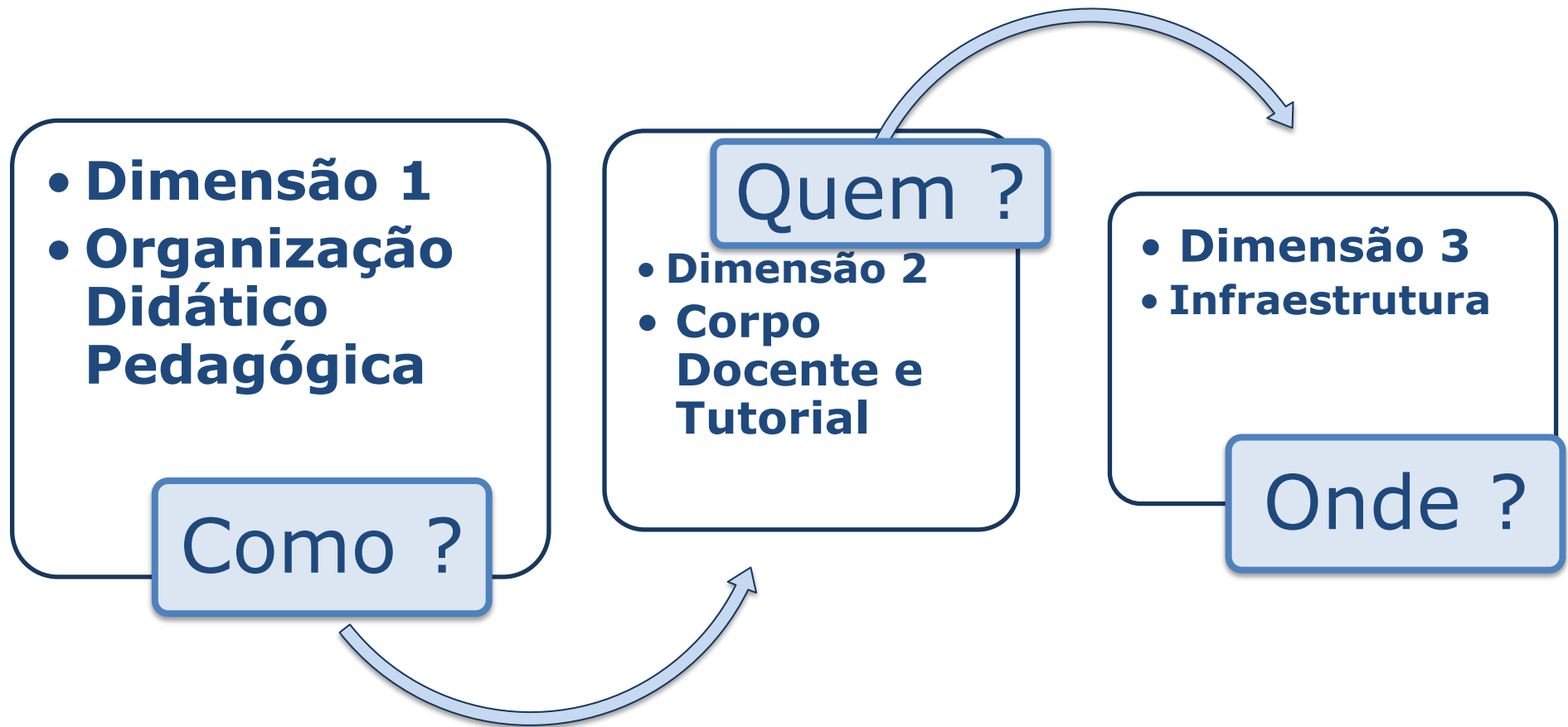
■ **Ambas utilizam procedimentos e instrumentos diversificados e se baseiam nas visitas in loco** por comissões de especialistas das respectivas áreas do conhecimento.

# Elementos que compõem o Conceito Institucional - CI

10 DIMENSÕES	
1	Missão e PDI
2	Política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação e a extensão
3	Responsabilidade social da IES
4	Comunicação com a sociedade
5	As políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e técnico-administrativo
6	Organização de gestão da IES
7	Infraestrutura física
8	Planejamento de avaliação
9	Políticas de atendimento aos estudantes
10	Sustentabilidade financeira

EIXOS		DIMENSÕES
Eixo 1	Planejamento e Avaliação Institucional	Atende a Dimensão 8 e inclui o Relato Institucional
Eixo 2	Desenvolvimento Institucional	Atende as Dimensões 1 e 3
Eixo 3	Políticas Acadêmicas	Atende as Dimensões 2, 4 e 9
Eixo 4	Políticas de Gestão	Atende as Dimensões 5, 6 e 10
Eixo 5	Infraestrutura	Atende a Dimensão 7

# Elementos que compõem o Conceito do Curso - CC



## Enade- Indicador de qualidade do egresso

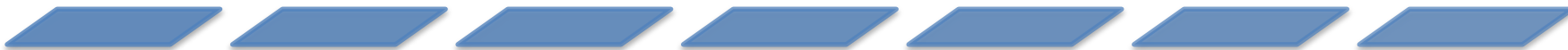
Conceito Enade = 25% 'conhecimentos gerais' + 75% 'conhecimentos específicos'

Contribui para **avaliar os cursos de graduação** por meio da verificação das competências, habilidades e conhecimentos desenvolvidos pelos estudantes.

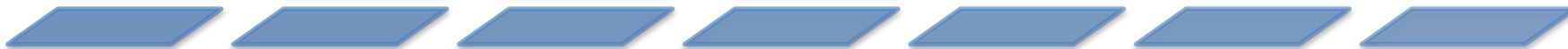
Permite:



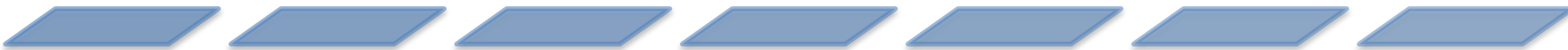
1 - Aferição do desempenho dos estudantes no que se refere ao uso, síntese e integração de conhecimentos adquiridos ao longo do curso.



2 - Acompanhamento, pelos cursos/IES, das medidas/propostas pedagógicas implementadas.



3 - Avaliação comparativa da formação oferecida aos estudantes no âmbito das áreas avaliadas.



# Avaliação do Desempenho dos Estudantes – Enade

- Aplicado periodicamente a concluintes das áreas e cursos superiores de tecnologia conforme o ciclo do Enade: **ciclo trienal**.
- **Componente curricular obrigatório** dos cursos de graduação.
- Preenchimento do **Questionário Socioeconômico** também obrigatório.
- O histórico escolar do estudante registra a situação de regularidade em relação ao ENADE.
- É **vetada a identificação nominal do resultado** do estudante avaliado; o resultado individual é acessível exclusivamente ao estudante.

# PRINCÍPIOS FUNDAMENTAIS DO SINAES

<b>Responsabilidade</b>	responsabilidade social com a qualidade da educação superior
<b>Diversidade</b>	reconhecimento da diversidade do sistema
<b>Identidade</b>	respeito à identidade, à missão e à história das instituições
<b>Globalidade</b>	instituição deve ser avaliada a partir de um conjunto significativo de indicadores de qualidade
<b>Continuidade</b>	continuidade do processo avaliativo
<b>Público</b>	Caráter público dos procedimentos e resultados
<b>Participação</b>	Aperfeiçoamento permanente dos processos avaliativos devem ser através de debates acadêmicos e sociais

## O INEP E O SINAES

- Implementar o SINAES.
- Produzir indicadores de qualidade.
- Divulgar os resultados.
- Realizar estudos para a melhoria da qualidade da educação superior.



# Panorama da Educação Superior

## (Censo da Educação Superior - 2014)

**2.368 Instituições de Educação Superior - IES**

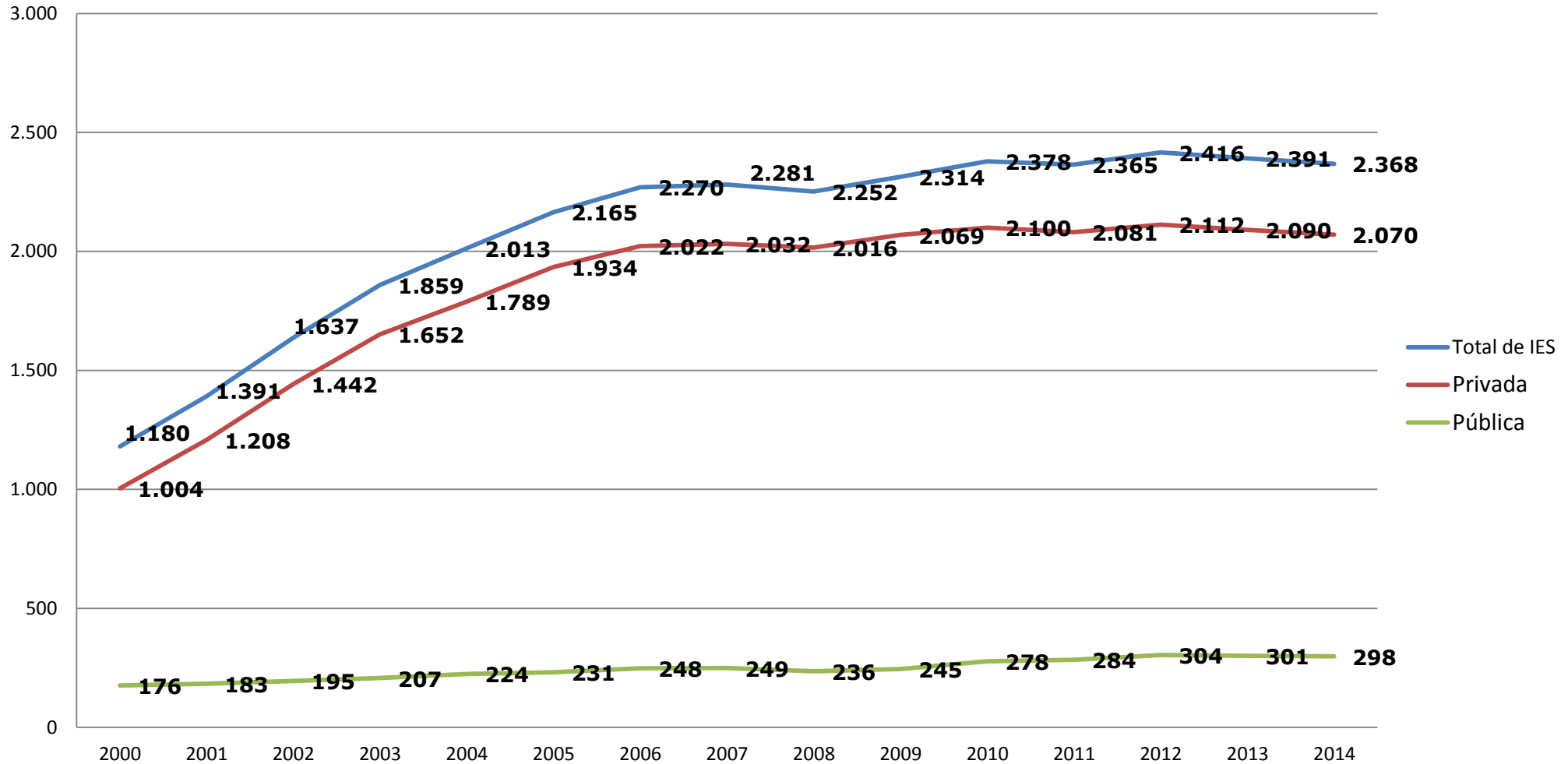
**7.305.977 matrículas**

**32.049 cursos de graduação**

Fonte: Censo da Educação Superior/MEC/INEP/DEED

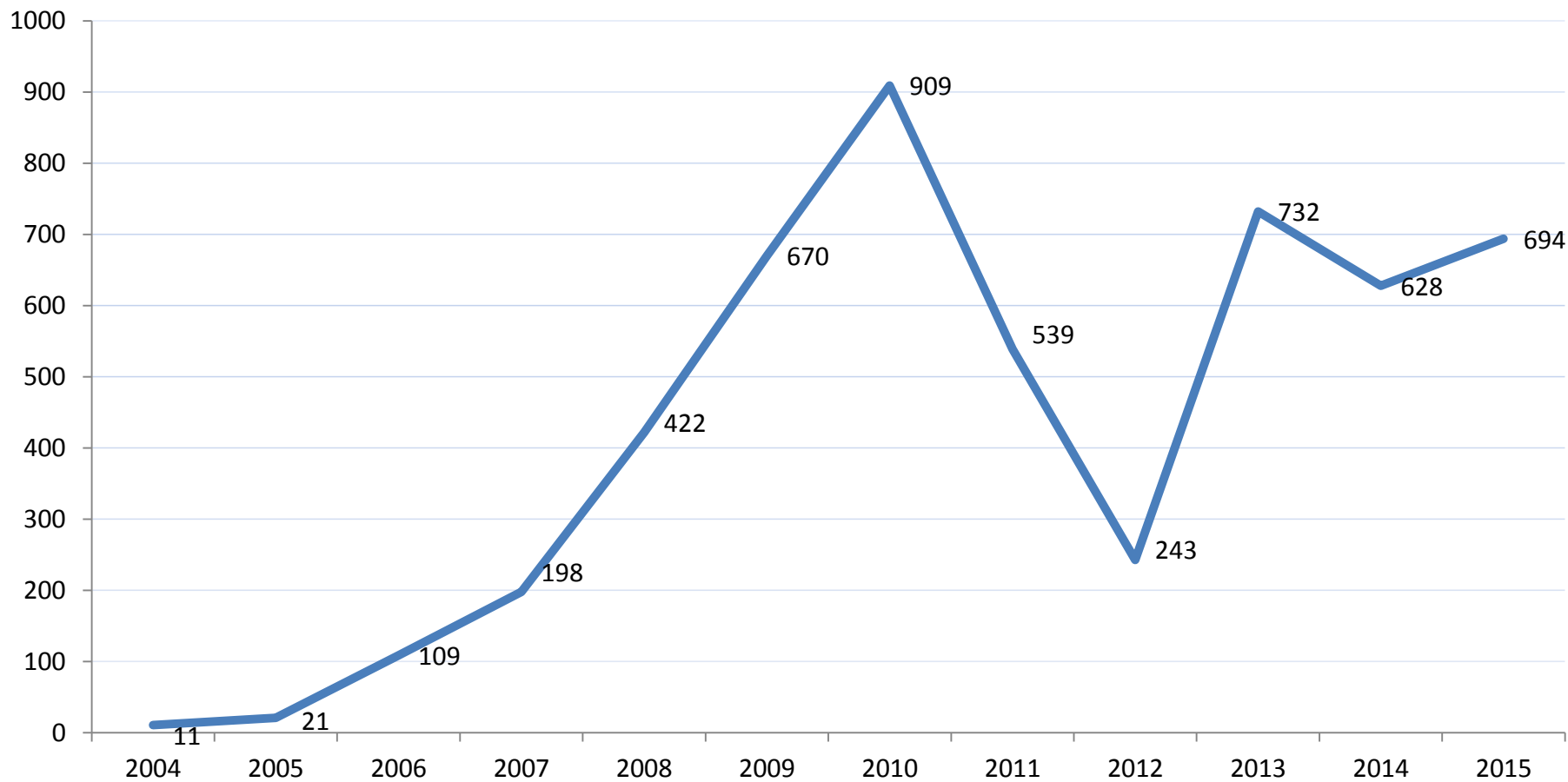
# Panorama Instituições de Educação Superior

## (Censo da Educação Superior - 2014)

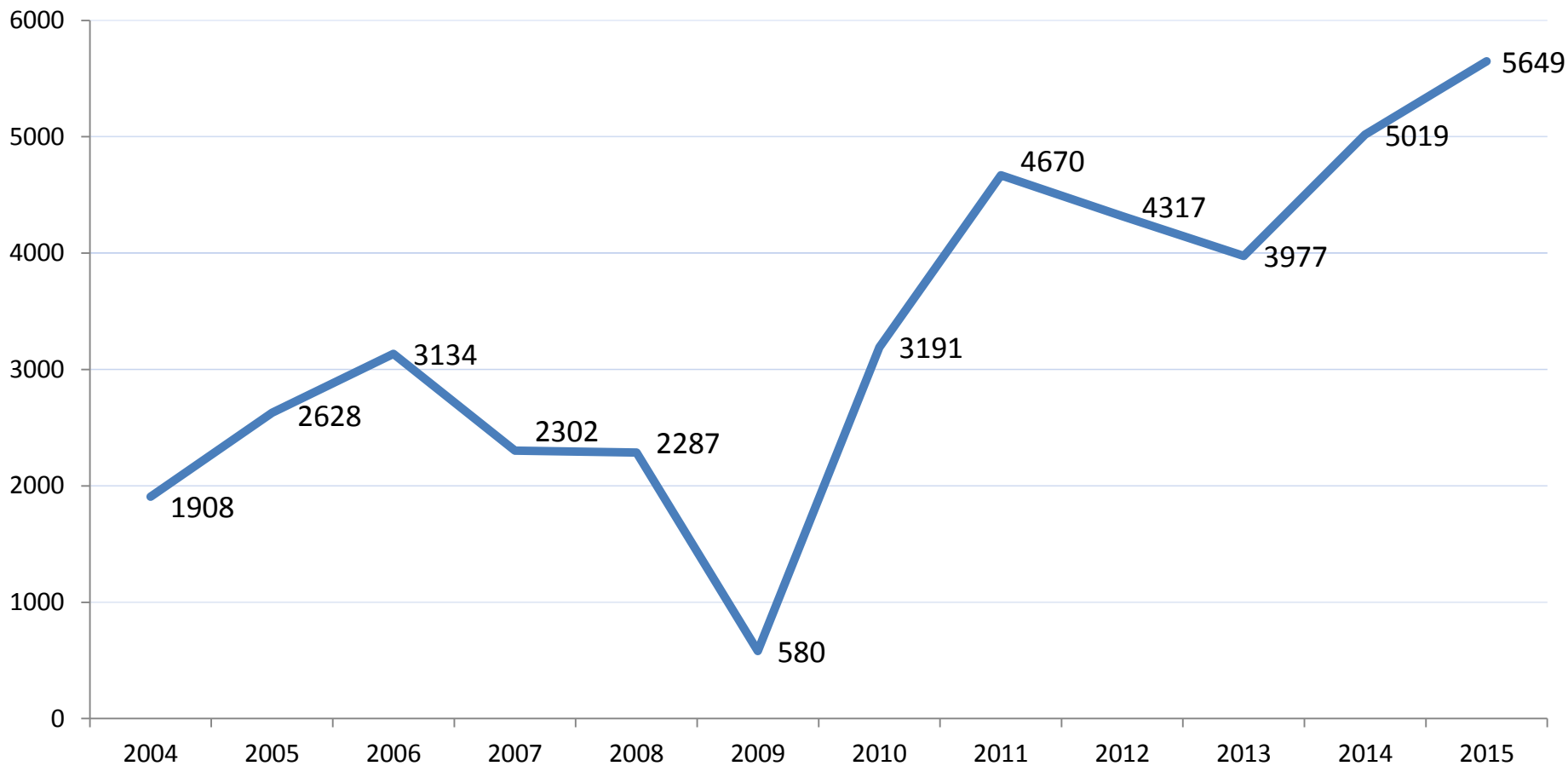


Fonte: Censo da Educação Superior/MEC/INEP/DEED

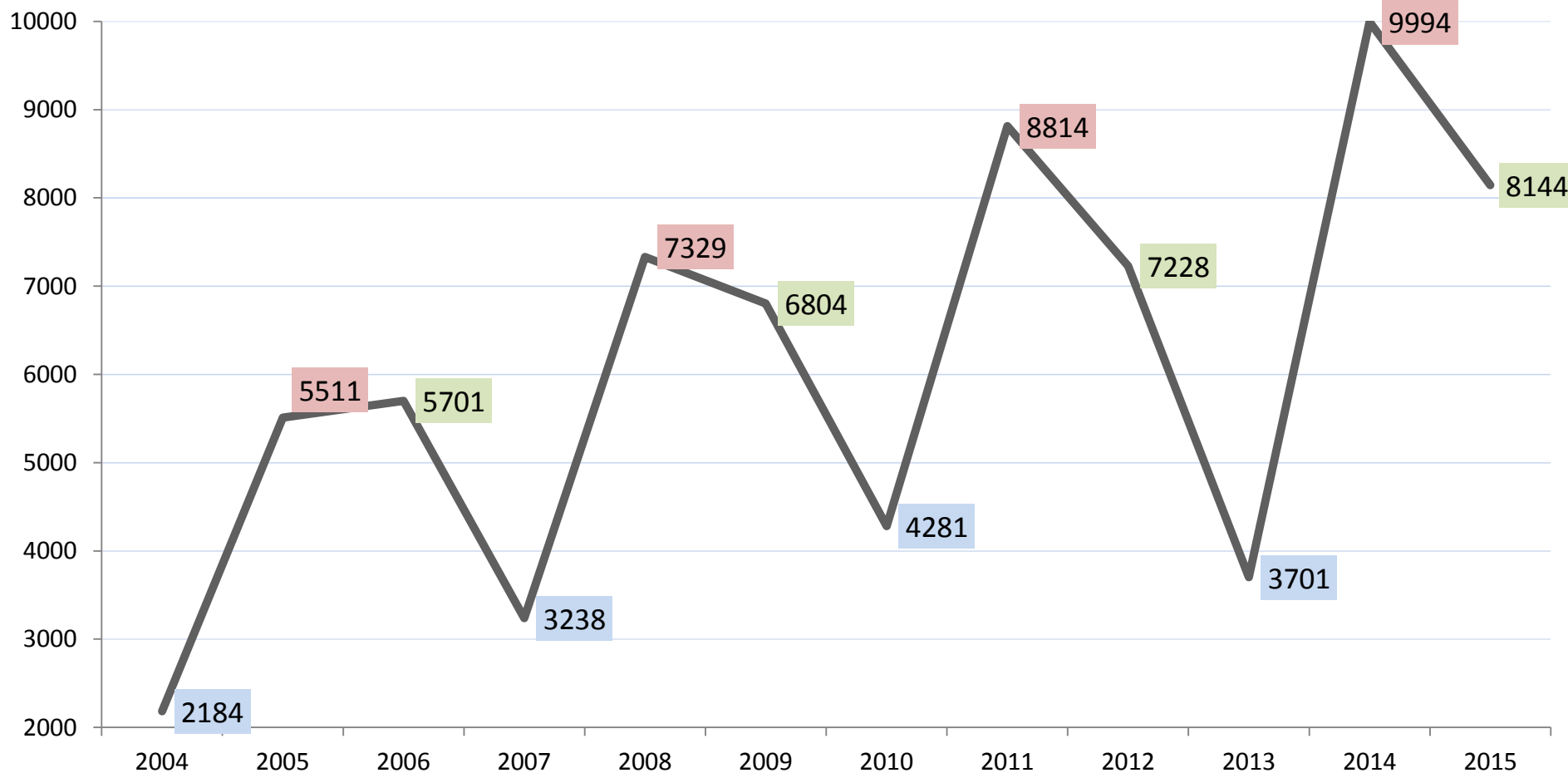
# ***Total de Instituições de ES avaliadas In Loco – 2004 a 2015***



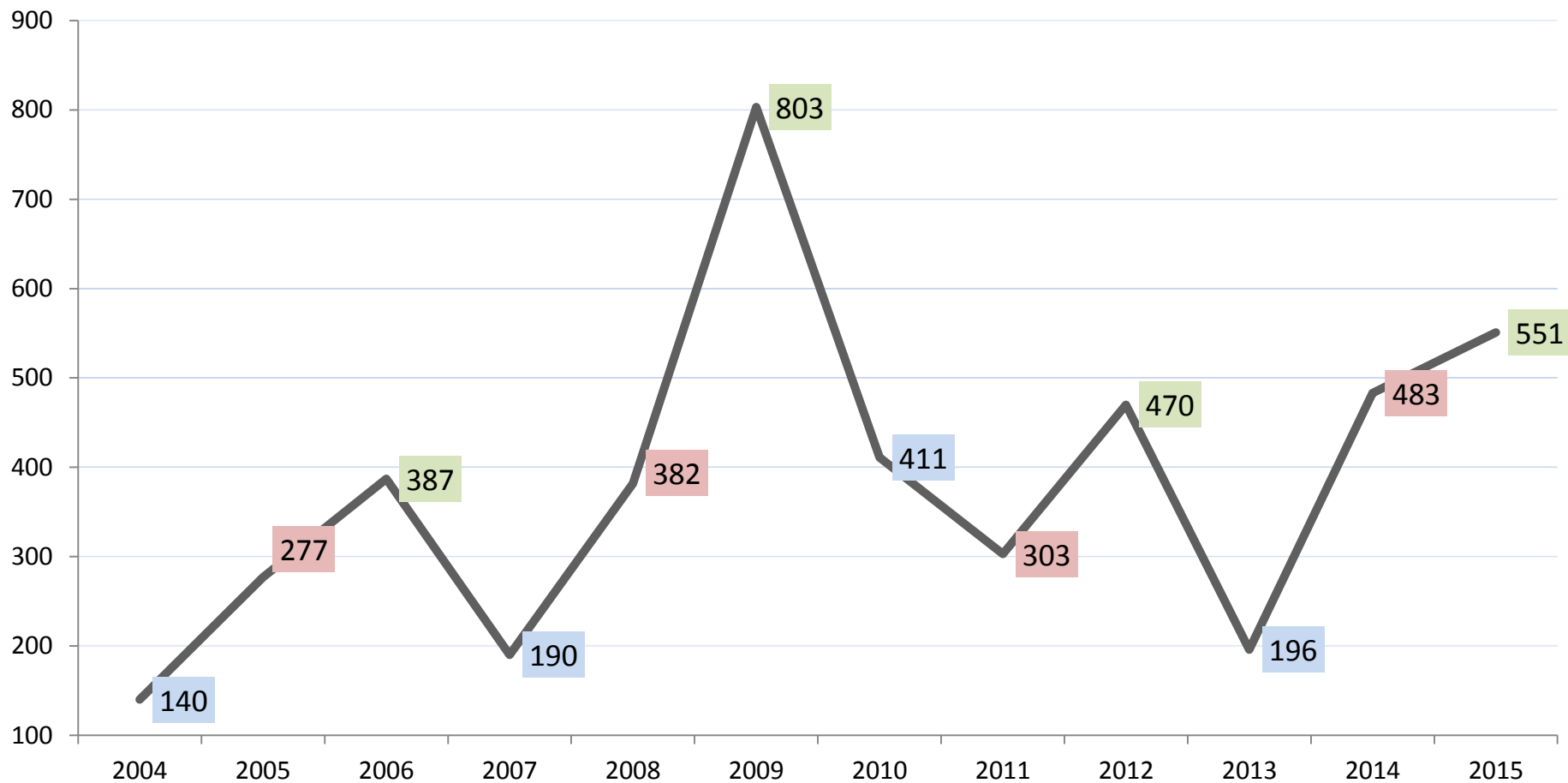
# ***Total de Cursos de Graduação avaliados In Loco – 2004 a 2015***



# ***Total de Cursos de Graduação avaliados pelo Enade – 2004 a 2015***



# ***Total de Estudantes de Graduação avaliados pelo Enade – 2004 a 2015 (por mil estudantes)***



**Avaliações**

**2015**

**6.343**  
**avaliações**  
***in loco***

**694**  
**IES**  
**públicas**

**5.649**  
**IES**  
**privadas**

## 2. Histórico e Características do Enade





# **Ciclos do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes Enade**

***Lei do SINAES e Portaria 40/2007 (republicada dezembro de 2010):***

## **Áreas:**

**Ano I –Saúde, Ciências Agrárias e áreas afins. (2004, 2007, 2010, 2013, 2016)**

**Ano II - Ciências Exatas, Licenciaturas e áreas afins.**

**Ano III - Ciências Sociais Aplicadas, Ciências Humanas e áreas afins.**

## **Eixos Tecnológicos:**

**Ano I - Agronegócio; Estética e Cosmética; Radiologia; Gestão Ambiental; Gestão Hospitalar.**

**Ano II - Controle e Processos Industriais, Informação e Comunicação, Infraestrutura, Produção Industrial.**

**Ano III - Gestão e Negócios, Apoio Escolar, Hospitalidade e Lazer, Produção Cultural e Design.**



# Características do Enade

- Constitui-se **componente curricular obrigatório** dos cursos de graduação.
- **Aplicação trienal** a concluintes das áreas e cursos superiores de tecnologia conforme o ciclo do Enade.
- Preenchimento do **Questionário Socioeconômico também obrigatório**.
- O histórico escolar do estudante registra a regularidade em relação ao Exame.
- **Obrigatoriedade de permanência por 01 (uma) hora** no local do exame.
- Admite procedimentos amostrais, mas é **censitário** desde 2009.
- Ingressante é inscrito mas não faz o exame desde 2011 (uso de **resultados ENEM**).
- É vetada a identificação nominal: **resultado individual acessado exclusivamente pelo estudante**.
- **Regulamentação**: feita a cada ano por meio de Portarias de Diretrizes para a prova (por área avaliada), Portarias de designação de Comissões Assessoras de Área, e Portaria Ministerial com normatização do Exame (**Portaria Normativa MEC no.5, 10/3/2016**).

# Instrumentos aplicados:

## 1 - Prova

1.1 - **Formação Geral:** 10 questões (8 questões de múltipla escolha; 2 discursivas)

1.2 - **Componente Específico da área avaliada:** 30 questões (27 questões de múltipla escolha e 3 questões discursivas)

1.3 - **Questionário de percepção sobre a prova.**

**2 - Questionário do Estudante:** obtém informações socioeconômicas e a percepção dos estudantes sobre suas condições de formação acadêmica (preenchido na Internet).

**3 - Questionário do Coordenador:** obtém informações de perfil do coordenador e sua percepção sobre a formação oferecida pelo curso (coletado nos quinze dias subsequentes à prova via Internet).



## Resultados do ENADE – Relatórios como Subsídios para Gestores e Orientação Sociedade

- **Relatório do Curso:** desempenho do conjunto dos estudantes.
- **Relatório da Instituição:** visão do conjuntos dos cursos da IES
- **Relatórios de Área:** resultados dos cursos da área avaliados no PAÍS por tipo de instituição (Universidade, Centro Universitário ou Faculdade), organização acadêmica (pública ou privada); Unidade da Federação, região geográfica e país.
- **Percepção de concluintes e coordenadores sobre a formação acadêmica** ao longo da graduação.
- **Provas e Gabaritos do Enade.**

## Informações adicionais para construção de Indicadores de qualidade do SINAES

- Censo da Educação Superior.
- Cadastro da Educação Superior.
- Relatórios do Enade (Curso/IES/Síntese de Área)
- Conceitos da CAPES.
- outros considerados pertinentes.

# HISTÓRICO DO ENADE

- **2003 – Proposta do SINAES** pela CEA.
- **2004 – Lei do Sinaes** e aplicação do Enade – Ano I.
- **2008 -**
  - **aplicação do CPC** - para fins dos processos de renovação de reconhecimento no ciclo avaliativo do SINAES
  - **instituição do IGC** - autonomia às IES autorizar cursos.
- **2009 – Enade passou a ser censitário.**
- **2010 - criação do BNI da Educação Superior**
- **2011 – resultado do Enem** passou a ser utilizado como conceito de ingressantes e o **Enade aplicado somente para concluintes.**
- **2012**
  - **revisão dos insumos do CPC**
  - **convocação trienal das CAA** com atribuições em todo o ciclo

# HISTÓRICO DO ENADE

- **2013**
- **Revisão dos Questionários** (Estudante e Coordenador) com base no Instrumento de Avaliação de Cursos.
  - **Obrigatoriedade de 01 (uma) hora de permanência no local do exame.**
  - **CAA iniciam análise do ciclos avaliativos** - produção de estudos/artigos sobre o Enade 2005, 2008 e 2011.
- **2014**
  - Produção do **Manual do Estudante.**
  - **Obrigatoriedade de resposta ao Questionário do Estudante.**
  - **Mudança no Questionário de percepção sobre a prova.**
  - **Relatório de Formação Geral** (resultado de todas as áreas).
- **2015**
  - **Mudança no cálculo do IDD e IGC.**

# Indicadores de Qualidade da Educação Superior (2015)

## Índice Geral de Cursos Avaliados da Instituição (IGC)

O IGC é resultado da média ponderada dos Conceitos Preliminares de Curso (CPC) da graduação no triênio de referência e dos Conceitos da Capes dos programas de pós-graduação *stricto sensu* da Instituição de Educação Superior.

## O Conceito Preliminar de Curso (CPC)

O CPC consubstancia diferentes variáveis que traduzem resultados da avaliação de desempenho de estudantes, infraestrutura e instalações, recursos didático-pedagógicos e corpo docente.

## Conceito Enade

Calculado para o curso da IES, localizada em um município, considerada uma área de avaliação. A nota do curso inclui o desempenho dos alunos nas provas de formação geral e componente específico.



# Importância do Enade: constância da capacidade do Estado brasileiro avaliar a ES

- Aprimoramento tecnológico na aplicação dos instrumentos e metodologia de cálculo.
- Produção e disseminação de conhecimento sobre avaliação via aprimoramento de relatórios e estudos sobre os resultados da avaliação.
- Integração de Bases de Dados (de dentro e de fora do Inep): ampliação de medidas de Qualidade.
- Avança na promoção de uma **cultura avaliativa dos cursos e IES**, provocando a participação e a reflexão dos diversos atores institucionais .
- **Cumpe o papel de aferir qualidade e de subsidiar a regulação**, apoiando a política de promover o aperfeiçoamento da ES.

# Desafios para Enade e o SINAES

Dinamizar o processo de avaliação, integrando instrumentos, espaços e momentos (maior articulação do tripé).

Acompanhar o desenvolvimento e aperfeiçoamento do Ciclo Avaliativo e do próprio SINAES (produção de estudos e disseminação de resultados).

Garantir nos processos de avaliação (IES, cursos e estudantes) um referencial que assegure o padrão mínimo de qualidade em todos os cursos de graduação.

**Data e horário da prova do ENADE 2016**

**20 de novembro de 2016**

**Início: 13h – horário oficial de Brasília**

**Terá duração de 4 (quatro) horas.**





**INEP**

***OBRIGADA!***

**Diretoria de Avaliação da  
Educação Superior**